Tema | D | M | A

Planeación Pedagógicas Prejardin B
Jardin Portal de los Sueños
Natalia Espinosa
Semana Del 02 Al 06 De Diciembre

Proposito: Involucrar valores de amistad, solidaridad, paz, amor, generosidad y convivencia, creando adornos navideños y elaborando recetas comunes donde exploraran olores, sabores y texturas, disfrutando y gozando de los villancicos navideños.

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimientos. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niñas y los niños disfruten de un ambiente propicio y acorde a la navidad, explorando y analizando video cuentos navideños desde una perspectiva literaria.

Estrategia: Asamblea - Taller.

Video navidad - Mi Bolita De Navidad.

Las profesionales de atención a la primera infancia le dara la bienvenida a las niñas y niños con un fraternal saludo invitandolos a pasar al salón en el cual bailaran y disfrutaran de villancicos navideños con sus compañeros, luego encontraran rincones expuestos con tambores, bailarinas y maracas donde cantaran al ritmo de los instrumentos musicales que ellos mismos tocaran con musica de fondo navideña, posteriormente observaran un video infantil de navidad en el cual identificaran algunas tradiciones cotidianas de estas celebraciones, luego pasaran a las mesas donde se realizaran bolitas de navidad siguiendo algunas instrucciones

Emmis

D | M | A | Tema

y decorando según sus gustos con los materiales brindados por las profesionales.

EOI

Recursos: Algodon - Colbon - Bailarinas - Tambores - Maracas - CD reciclables - Cartulina - Tempera - escarcha - Marcadores - Pompones -

Lunes 02 De Diciembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardín B

Hoy los niñas y niños fueron recibidos con un fraternal saludo pasando al salón en el cual gozaron y disfrutaron de los villancicos navideños donde Alannis y Matheo conocian algunos de ellos cantandolos, luego pasaron al comedor en donde consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón cada uno escogio un instrumento musical y con el ritmo de los villancicos con los instrumentos y al ritmo de la musica de fondo, Alannis muy feliz movia su cadera al ritmo musical con una sonriza en su cara invitando a su amiga Salome Lia y Geovana a que bailaran juntas, posteriormente observaron un video cuento de la navidad donde se emocionaban en el momento que veian la nieve. Matheo dijo que se podian hacer muñecos con la nieve, seguido a ello elaboramos unas bolitas de navidad con cd reciclables donde pegaron las pictas que se entregaron y luego hicieron puntos con temperas decorando sus obras con diversos colores, se llevaron sus trabajos muy animados contando a sus padres lo realizado el dia de hoy.

Reflexión Pedagógica.

En esta experiencia se evidencia que algunos niños se emocionan demasiado con estas celebraciones ya que recuerdan algunas de las vivencias que han tenido en familia, algunos niños aun no se emocionan bastante ya que no tienen buenos recuerdos de estas celebraciones.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Prejardin B
Jardín Portal de los Sueños
Natalia Espinosa

03 De Diciembre 2024

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (construir el pensamiento lógi,gico).

Desarrollo A Fortalecer: Que las niñas y los niños elaboren galletas navideñas estimulando su creatividad permitiendo que exploren las diversas sensaciones que las texturas les trasmiten.

Estrategia: Rincones - Taller.

Mis Galletas Navideñas

Hoy las profesionales de atención a primera infancia le dara la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso saludo invitandolos a pasar al salón en el cual encontraran plastilina, plastimasa y greda con lo que podran moldear diversas figuras, luego encontraran rincones expuestos con dino pintura, bolos, multi conectores, y construcción zoologico., donde jugaran de manera libre compartiendo con sus compañeros, posteriormente pasaran al comedor en donde encontraran un ambiente con moldes y harina donde realizaran galletas segun las figuras o dibujos que quieran realizar con ellas ya que seran nuestras galletas navideñas luego de amasar y moldear las galletas se iran al horno donde se prepararan por completo, al finalizar cada uno escogera una galleta navideña y se la consumira.

Emmis

D | M | A | Tarea

Recursos: Plastimasa - Plastilina - Aralla-dino pintura - Bolos - Multiconectores - zoologico construcción - Harina - Agua - sal.

Martes 03 De Diciembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo PregardinB

se dio la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo y saludo pasando al salón en donde moldearon plastilina, plastimasa y aralla crearon figuras como arboles, corazones, flores y muñecos de nieve, donde estuvieron muy emocionados y animados creando sus figuras en compañía de sus compañeros y profesionales, luego pasaron a consumir el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón jugaron con los diferentes objetos encontrados en los rincones expuestos, Ian y Damian jugaron con bolos tumbandose para ponerlos y luego lanzar la pelota y tumbarlos, con el zoologico Emanuel, Lia, Dilan y Salome jugaron con el zoologico creando una historia con los objetos incluyendo los dino pintura, con los multiconectores crearon figuras en conjunto, posteriormente empezaron amasar la harina para las (arepas) galletas, Salome hizo muchas minigalletas, Sherenit disfruto amasando y luego de comio la harina, Dilan pellizcaba la harina comiendo de a pequitos, Ian y Emanuel amasaron pero no quisieron hacer galletas, al finalizar se comieron sus galletas navideñas escogiendo el dibujo mas lindo para ellos, compartiendo con sus compañeros y contando que dibujo tenian.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia se evidencio que los niños se metieron en el papel de chef donde elaboraron sus galletas navideñas emocionados donde exploraron variedad de texturas percibiendo sensaciones que esta le transmiten, disfrutando y al consumir sus galletas ya listas.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal de los Sueños
Natalia Espinosa
04 De Diciembre 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia! comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica).

Desarrollo A Fortalecer: Que las niñas y los niños exploren su imaginación y expresen su creatividad desarrollando la coordinación mano-ojo y la motricidad fina mejorando su capacidad de concentración reforzando la autoestima.

Estrategia: Rincones- Taller.

Mini Arbol De Navidad.

En este dia la profesional le dara la bienvenida a los niñas y niños con un abrazo del oso invitandolos a pasar al salón en el cual jugaran al tingo, tingo, tango, realizaran las acciones que este mismo vaya requeriendo como correr, saltar, gatear entre otras, luego exploraran los rincones expuestos donde encontraran fichas piramide, bloques logicos, cadenetas y dinosaurios creando sus propios juegos, posteriormente observaran un video en el jual los niños observaran un dia de navidad en el cual los niños evidencian algunas acciones tradicionales de estas fechas, luego se les entregaran cubetas de huevos las cuales se pintaran y decoraran para realizar un mini arbol el cual podrán llevar a sus casas para la decoración.

Emmis

D M A Tema

Recursos: Fichas piramide - Bloques logicos - cadenetas - Dinosaurios - Cubetas de huevos - Tempera - Escarcha - Colbon - Pinceles - Pompones.

Miercoles 04 Diciembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Se dio la bienvenida a los niñas y niños con un abrazo del oso pasando al salón en el cual jugaron tingo, tingo, tango donde Alannis estaba un poco asustada cuando le pasaron la pelota tirandola rapidamente, Matheo estaba contento jugando y se reia cuando alguien se quedaba con la pelota diciendo "perdiste te toca a ti", luego pasaron al comedor en el cual consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón jugaron con los juguetes que habian en cada uno de los rincones, con la fichas piramide Emanuel e Ian las organizaron por tamaños y le decian a la profesional que eran tortas y ponqué, Dilan, Damian y Jhair jugaron con los dinosaurios creando una historia en la selva, posteriormente observaron el video navideño donde algunos de los niños decian "así hace mi mamá en la casa", "nosotros comemos de esa profe", luego pintaron los arboles de navidad muy emocionados por que los llevaban para la casa, al poner las pompones estaban felices por que Alannis decia que en su casa no tenian arbol y con ese podia ponerlo en la casa, la profesional echo escarcha y decian que eran las luces.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia se evidencio la alegria y emocion que les produce a los niños saber que en pocos dias es navidad, disfrutaron y estuvieron atentos, concentrados en la elaboracion del arbol de navidad.

Emmis

Tema | D | M | A

Plancación Pedagógica Prejardin B
Jardín Portal de los sueños
Natalia Espinosa R
05 De Diciembre 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo A Fortalecer: Que las niñas y los niños recuerden y tengan presente la tradición de la navidad comprendiendo el significado, fomentando la colaboración, desarrollando habilidades de comunicación a través de la narración y dramatización.

Estrategia: Rincones - Taller

Nacimiento De Jesús

En este día las niñas y niños serán recibidos con un fraternal saludo invitandolos a seguir al salón en donde se sentaran en sillas para entonar y disfrutar de los villancicos navideños, luego exploraron cada uno de los rincones expuestos con carros grandes, caballos saltarines, pelotas saltarinas donde podran fortalecer sus habilidades motoras, posteriormente pasaran al comedor en el cual observaran un dramatizado a cargo de las profesionales sobre el nacimiento del niño Jesús con el fin de comprender el significado de estas celebridades, luego cada uno se pondra sus gorros navideños o balacas para entonar los villancicos navideños acompañados de instrumentos musicales y las profesionales realizaran los movimientos que los niños vayan mencionando.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: Carros grandes - Caballos saltarines pelotas saltarinas - Instrumentos musicales (campanas - Bailarinas - Panderetas - Tambores - maracas).

Jueves 05 Diciembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Pregardín B

Se recibieron las niñas y niños con un fraternal saludo pasando al salón donde escucharon y cantaron villancicos navideños moviendo su cuerpo al ritmo de la música Viviana se lo gozo al máximo bailando y disfrutando de este espacio luego pasaron al comedor a consumir la merienda del día y realizaron los rituales de higiene personal; al regresar al salón exploraron los rincones expuestos donde jugaron con lo que mas les gusto, Emanuel y Dilan patearon el las pelotas de un lado al otro, Alannis, Salome, Lia Matheo, Damian, Jhair, Helly y Yelmi hicieron carreras con los carros y los caballos saltarines desplazandose por el espacio del salón, evidenciando la velocidad y agilidad con sus pies, posteriormente pasaron al comedor en el cual observaron un dramatizado en el cual estuvieron muy atentos y concentrados con cada acción que pasaba, luego cada uno se coloco su gorro o balaca navideña cogiendo un instrumento para bailar y cantar los villancicos navideños junto a las profesionales de la primera infancia y se compartio un trozo de natilla como una cena navideña.

Reflexion Pedagógica

En esta experiencia se evidencia que las niñas y niños estuvieron atentos y concentrados observando los dramatizados muy emocionados al ver el nacimiento del niño Jesus, siendo un exito los villancicos tocando los instrumentos musicales y bailando al ritmo de la musica compartiendo con sus compañeros.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Prepardin B
Jardín Portal de los Sueños
Natalia Espinosa
06 De Diciembre 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo A Fortalecer: Que las niñas y los niños utilicen su expresión artística para usar su lenguaje trabajando los valores, fotaleciendo la comunicación y las emociones.

Estrategia: Rincones - Taller.

Carta A Papá Noel

las niñas y niños serán recibidos con un cordial saludo invitandolos a pasar al salón en el cual jugaran al pacte está decorado ya que es una dinamica nueva para ellos, luego disfrutaran de los rincones expuestos con los cuales crearan sus propias historias imaginarias con titeres, bebes y cuentos, compartiendo con sus compañeros, posteriormente realizaran una carta la cual será entregada a papá Noel donde expresaran lo que desean para esta navidad decorandola con variedad de material artistico, seguido a ello pasaran al comedor en el cual encontraran a un papá Noel y tendran la oportunidad de compartir un espacio con el contando, y entregando lo que hay en la carta elaborada, tambien disfrutaran de los villancicos navideños junto a el.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: Titeres - Cuentos - Bebes - Cartulina - Chelines - Marcadores - Colores - Temperas - Colbón plastilina - Escarcha.

Viernes 06 Diciembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Se dio la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo invitandolos a seguir al salón donde participaron de la dinamica el puente esta quebrado pasando muy animados por debajo del puente y en el momento de halar entre los dos equipos para que uno ganara al momento en el que se cayeron ganando un equipo se rieron bastante ya que les parecio divertido, luego pasaron a consumir el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón crearon historias con los titeres encontrados en los rincones y narraron la interpretación de las imagenes de los cuentos, con los bebes jugaron a que eran las mamás y ellas cuidaban de ellos, posteriormente encontraron un espacio en el cual habia material artistico con el cual elaboraron una carta donde expresaron lo que querian esta navidad, Alannis queria una muñeca, Salome mucho maquillaje, Ian una moto para montar, Damian un carro, Dilan un balón de futbol y Lia una bebe, al terminar la carta bajaron al comedor donde estaba papá Noel al cual le entregaron la carta muy emocionados luego cantaron y bailaron junto a el los villancicos Viviana estaba muy feliz y saltaba dando vueltas y bailando junto a el.

Reflexion Pedagogica

En esta experiancia se evidencia que las niñas y niños estan muy emocionados por recibir los regalos en esta navidad donde comparten y escuchan los deseos y gustos de sus demás compañeros apresiando los dibujos y trazos de ellos mismos y los demás.

Emmis